

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад № 4

Проект «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»

Целевая аудитория:

дети старшей разновозрастной
группы, родители

Автор работы:

Пыхонина Наталья Владимировна,
воспитатель 1 квалификационной категории

2023 год

Паспорт педагогического межпредметного проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Безопасность на дорогах»
Автор проекта (ФИО полностью, должность)	Пыхонина Наталья Владимировна, воспитатель
Руководитель проекта (при наличии)	-
Наименование организации, муниципалитет	МБ ДОУ Починковский детский сад №4, Починковский муниципальный округ
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице, в транспорте; знание правил дорожного движения.
Задачи проекта	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать; - познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; - рассказать о значении светофора и его сигналах; - научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать; - познакомить детей с разными видами транспорта. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; - способствовать развитию коммуникативных навыков, стимулировать познавательную активность. <p><i>Речевые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить активный и пассивный словарь детей в процессе работы над проектом; - развивать связную речь.

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать навыки культурного поведения в транспорте, безопасного поведения на дороге; - воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
Целевая аудитория проекта	Дети старшей разновозрастной группы, родители.
<p>Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;"><i>Познавательное развитие</i></p> <p>Схема индивидуального маршрута «Мой безопасный путь» (закрепление навыков движения по маршруту дом- д/с-дом). Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», Малышарики «Азбука безопасности». Встреча детей с инспектором ГИБДД. Подготовка памяток и консультаций для родителей по ПДД. Участие в акции «Засветись» (популяризация использования световозвращающих элементов).</p> <p style="text-align: center;"><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>Беседы с детьми по темам: «Переходим дорогу правильно», «Где играть безопаснее: во дворе или около дороги?», «Дорожные знаки», «О правилах дорожного движения». Тематические утренние зарядки по ПДД. Дидактические настольные игры по ПДД: познавательное лото «Дорожные знаки», настольная игра «Правила дорожного движения детям», лэпбук «Безопасная дорога детям». Сюжетно-ролевые игры: «Пешеход», «Светофор сломался», «Поездка домой на автобусе».</p> <p style="text-align: center;"><i>Речевое развитие</i></p> <p>Дидактическая игра «Это я, это я – это все мои друзья». Чтение художественной литературы: Р. Е. Данкова «Правила дорожного движения для самых маленьких», Михалков С. «Дядя Стёпа милиционер», Н. Носов «Автомобиль». Отгадывание загадок о ПДД. Викторина «Вопрос-ответ» по правилам дорожного движения.</p>

	<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Раскрашивание раскрасок о транспорте. Рисование «Знаки дорожного движения», лепка «Грузовик», аппликация «Мой веселый светофор». Конструирование «Строим улицу». Участие в региональном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей».</p> <p><i>Физическое развитие</i> Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие. Спортивное развлечение по ПДД «Знатоки правил дорожного движения».</p>
<p>Аннотация (краткое содержание)</p>	<p>Проект направлен на закрепление у детей правил дорожного движения и применение его в различных ситуациях, связанных с безопасностью на дорогах. Воспитывает осторожность, внимательность, ответственность у детей старшего дошкольного возраста. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: сюжетно – ролевые игры, прогулки, беседы, чтение художественной литературы, викторины, работы с родителями. Дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации. Цель проекта в том чтобы, дети научились применять на практике правила дорожного движения для сохранения жизни и здоровья.</p>
<p>Планируемые результаты проекта</p>	<p>Для детей: - формирование правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.</p> <p>Для родителей: - тесное сотрудничество с педагогами; - расширение педагогической грамотности</p>

	родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Организация предметно-развивающей среды. - Определение цели и задач проекта. - Разработка перспективного плана работы с детьми. - Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД. - Организация предметно-развивающей среды в группе. - Оформление уголка безопасности. - Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта. - Подборка художественной литературы по теме проекта. - Подбор физкультминуток. - Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге. - Проведение бесед с целью получения информации об уровне осведомленности дошкольников о ПДД. Рассказывают о своих наблюдениях. - Оформление родительского уголка по теме проекта. - Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге». 	2-9 октября
Основной	<p><i>Работа с детьми</i></p> <p>Беседы с детьми по темам: «Переходим дорогу правильно», «Где играть безопаснее: во дворе или около дороги?», «Дорожные знаки», «О правилах дорожного движения».</p>	10-22 октября

	<p>Тематические утренние зарядки по ПДД.</p> <p>Схема индивидуального маршрута «Мой безопасный путь» (закрепление навыков движения по маршруту дом - д/с - дом).</p> <p>Встреча детей с инспектором ГИБДД.</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование «Знаки дорожного движения», лепка «Грузовик», аппликация «Мой веселый светофор».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», Малышарики «Азбука безопасности».</p> <p>Чтение художественной литературы: Р. Е. Данкова «Правила дорожного движения для самых маленьких», Михалков С. «Дядя Стёпа милиционер», Н. Носов «Автомобиль».</p> <p>Дидактические настольные игры по ПДД: познавательное лото «Дорожные знаки», настольная игра «Правила дорожного движения детям», лэпбук «Безопасная дорога детям».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.</p> <p>Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пешеход», «Светофор сломался», «Поездка домой на автобусе».</p> <p>Отгадывание загадок о ПДД.</p> <p><i>Работа с родителями</i></p> <p>Консультации для родителей: «О правилах ПДД по дороге в детский</p>	
--	--	--

	сад», «Детское автокресло - залог безопасности», изготовление буклетов «Фликер. Засветись». Участие в акции #Засветись. Оформление папки-передвижки для родителей «Дорога не место для игр».	
Заключительный	- Занятия по ПДД с использованием ИКТ «Поможем Незнайке!» - рассматривание выставки детских работ по теме проекта. - проведение спортивного развлечения по ПДД «Знатоки правил дорожного движения».	23 -27 октября
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	<p><u>Помещения для проведения мероприятий:</u> спортивный зал (КСК «Юбилейный»), групповая комната, участок группы.</p> <p><u>Материально-техническое оснащение образовательного процесса:</u> уголки по ПДД, ПДД - модульный стол, развивающие пособия, дидактические игры, иллюстрации, картины, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, детская литература по ПДД, музыкальная колонка, ноутбук, интерактивная доска.</p> <p><u>Информационные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; 2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; 3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; 4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; 5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; 	

	<p>6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;</p> <p>7. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».</p> <p><u>Интернет ресурсы:</u> Смешарики - «Азбука безопасности», «Пешеходные правила». Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. Зарядка по ПДД. Буклеты.</p>
<p>Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта</p>	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение детьми знаний по ПДД. 2. Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации. 3. Привитие культуры поведения на дороге. 4. Формирование чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. 5. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку. 6. Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД. <p><u>Для родителей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие родителей в реализации проекта. 2. Повышение мотивации и принятие дальнейшего участия в проектной деятельности детского сада и других мероприятиях.
<p>Методы, приемы, средства оценки результативности проекта</p>	<p>Методы и приемы могут быть разнообразными:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры. - Проведение бесед с детьми по теме ПДД. - Чтение художественной литературы в соответствии с возрастом

	<p>воспитанников.</p> <p>-Образовательная деятельность по теме.</p> <p>-Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.</p> <p>-Консультации с родителями, оформление папок-передвижек для них, анкетирование по БДД.</p>
Риски, ограничения по достижению целей проекта	Риск отсутствия возможности 100%-го охвата родителей (законных представителей) совместной деятельностью.
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	Самообразование по данной теме. Успешная реализация проекта даст возможность реализовывать его на других возрастных группах, разместить проект на сайте ДОУ, обобщить опыт работы в СМИ.
Приложения	<p><i>Приложение 1</i> Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге».</p> <p><i>Приложение 2</i> Загадки для детей</p> <p><i>Приложение 3</i> Конспект спортивного развлечения по ПДД «Знатоки правил дорожного движения».</p> <p><i>Приложение 4</i> Конспект занятия по ПДД с использованием ИКТ «Поможем Незнайке!»</p> <p><i>Приложение 5</i> Консультация для родителей по ПДД «По дороге в детский сад»</p> <p><i>Приложение 6</i> Продуктивная деятельность</p> <p><i>Приложение 7</i> Встреча детей с инспектором ГИБДД</p>

	<p><i>Приложение 8</i> Фотоотчёт спортивного развлечения по ПДД «Знатоки правил дорожного движения».</p> <p><i>Приложение 9</i> Памятки для родителей</p> <p><i>Приложение 10</i> Схема безопасного движения "Дом-детский сад-дом"</p> <p><i>Приложение 11</i> Список использованной литературы</p>
--	---

Приложение 1

Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге».

1. Рассказываете ли вы своему ребенку о правилах дорожного движения?
2. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?
3. Кто должен заниматься воспитанием безопасного поведения детей на дороге?
4. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в детский сад и обратно?
5. Бывает иногда так, что ваш ребенок рассказывает вам как правильно нужно вести себя на дороге?

Загадки для детей

Близко – широка,
Издалека – узка. (Дорога)

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

Его видят все и сразу.
Он висит меж двух опор.
У него горит три глаза.
Он зовется ... (Светофор)

У него сигналов три.
Ты сигналы назови.
Их по счёту ровно три...
(Красный, Желтый, Зеленый)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами — горят. (Машины)

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Длинной шеей поверчу, груз тяжёлый подхвачу,
Где прикажут – положу, человеку я служу! (Подъёмный кран)

К нам во двор забрался «крот», роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет, без лопаты он копает (Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль автомашина,
И зальёт пожар любой
Смелая дружина (Пожарная машина)

В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит (Железная дорога и поезд)

Мы машины нужные
И если вдруг беда,
У нас на дверце боковой
Написано – «02». (Полицейская машина)

**Конспект спортивного развлечения по ПДД
«Знатоки правил дорожного движения»**

Цель: Продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

Задачи:

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Обобщить знания и назначения дорожных знаков и сигналов светофора.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений.

Оборудование:

- 4 конуса;
- 2 прямоугольника;
- жезл постового;
- 2 корзины;
- полоски «зебра» на две команды;
- 2 машины с верёвочками;
- 2 коляски с куклами;
- 8 кубиков больших (кегли) для «змейки»;
- разрезные картинки с дорожными знаками на две команды;
- дорожные знаки на две команды;
- 2 обруча.

Ход праздника:

Вед.: Здравствуйте, ребята, и наши уважаемые гости. Мы начинаем наше развлечение по правилам дорожного движения.

Все мы с вами живем в красивом селе, с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. Закон улиц и дорог очень строгий и называется он «Правила

дорожного движения». Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы жить, не зная огорчений, чтобы бегать, плавать и летать.
Ты должен правила движенья всегда, повсюду соблюдать.

Игра «Счастливый случай»

(дети должны быстро ответить на вопросы):

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. *(Проезжая часть.)*

- Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? *(Зебра.)*

- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. *(Свисток.)*

- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. *(Жезл.)*

- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу? *(Красный)*

- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? *(Тротуар.)*

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. *(Остановка.)*

- На какой свет светофора можно переходить дорогу? *(Зелёный)*

Наши дети прочитают стихи о правилах дорожного движения.

1 ребенок:

Чтобы избежать неприятностей

И уберечь себя от опасностей

Прежде всего, надо знать

Как правильно поступать:

На дорогах регулируют пешеходов

И водителей движения

Правила дорожного движения.

2 ребенок:

Дорога – не тропинка,

Дорога – не канава.

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо.

Налево гляди, и направо гляди

И если машин не увидишь –

Иди!

3 ребенок:

Дорогу так перехожу

Сначала влево погляжу

И, если нет машины, иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,
Шагаю без сомнения.

Вед.: Перед тем, как мы начнем соревнования, нужно сделать разминку. *(проводиться разминка под песню «Веселый светофор»)*

Игра – разминка «Передай жезл»

(Ребята стали в круг и под музыку передают жезл постового. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отвечает на вопрос.)

Вопросы к игре:

1. Для чего предназначена улица? (по ней двигаются автомобили, идут люди);
2. По какой части двигаются люди? (по тротуару);
3. Что такое тротуар? (Тротуар – часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от неё газонами)
4. Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы);
5. По какой части улицы едут автомобили? (по проезжей части);
6. Где пешеходы могут переходить через проезжую часть улицы? (по пешеходному переходу);
7. Как узнать, где находится пешеходный переход? (знак, разметка на дороге).
8. Какие бывают пешеходные переходы (Пешеходные переходы бывают трёх видов: наземные - зебра, подземные и надземные)
9. Что такое перекресток? (Перекресток – место пересечения двух дорог, регулируемое светофором)
10. Что такое проезжая часть? (Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта)

Вед.: Молодцы! Справились с заданием!

Вед.: А теперь давайте разделимся на 2 команды, которые покажут свои знания по ПДД.

А судить наши соревнования по правилам дорожного движения будет жюри. Начинаем соревнования!

Вед.: Первое соревнование для команд называется «Азбука дорожных знаков»

(К игрокам одной из команд выходят трое детей из другой команды, в руках они держат знаки дорожного движения. Каждый ребёнок, который держит знак, читает о своём знаке стихотворение - загадку. Дети противоположной команды отгадывают знак.)

Вед.: Объявляю второе соревнование – «Весёлый переход»

(Дети строятся в 2 колонны, перед каждой командой стоит корзина с картонными полосами двух цветов: белого и чёрного цветов. По сигналу каждый ребёнок выкладывает полосу одного цвета и становится в конец колонны.)

Вед.: А теперь следующее соревнование! Игра – эстафета «Извилистая дорога»

(Команды строятся за линией старта в колонну по одному. По сигналу первые участники «змейкой» оббегают конусы, возвращаются обратно по прямой, финишируют и передают эстафету следующему)

Вед.: 4. Задание «Собери картинку».

Дети соревнуются в собирании целой картинки. На картинках изображены дорожные знаки.

Вед.: 5. Задание - Эстафета «Веселый таксист»

(Команды строятся за линией старта в колонну по одному. У первого участника – капитана в руках обруч. По сигналу капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают ограничитель, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним оббегают ограничитель, капитан оставляет там пассажира и бежит за следующим. Эстафета заканчивается, когда все участники команды проедут в «такси»)

Вед.: 6. Задание - Эстафета «Аккуратный водитель»

(Две команды детей по очереди, держа машину за веревочку, бегут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.)

Вед.: 7. Задание - Эстафета «Заботливые родители»

(Две команды детей по очереди везут коляски с куклами до стойки и обратно.)

Музыкальный флешмоб под песню «Дорожный знак»

Вед.: Наши спортивные соревнования подошли к концу, и в завершении нашего праздника предоставляем слово жюри. *(Итог мероприятия - награждение участников команд грамотами и сладкими подарками)*

Конспект занятия по ПДД с использованием ИКТ «Поможем Незнайке!»

Цель: закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

Задачи: расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; закреплять название и назначение дорожных знаков; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице.

Материал: дорожные знаки, презентация, ноутбук.

Предварительная работа: дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»; беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»; чтение художественной литературы: В. Берестов «Это еду я бегом», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», Б. Житков «Светофор».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран нам звонит Незнайка по скайпу. Давайте узнаем, что он нам хочет сказать.

Слушаем обращение Незнайки.

Ребята что вам сказал Незнайка?

Дети: Он сказал, что у них в городе очень много машин, все куда-то торопятся, спешат из-за этого происходят аварии. И жители Цветочного города очень этим огорчены, они не знают что делать. И просят нас о помощи.

Воспитатель: Поможем Незнайке?

Дети: Да.

Воспитатель:

Тогда давайте отгадаем загадки.

Три разноцветных круга.

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (Слайд №2)

Дети: Светофор.

Воспитатель:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (Слайд №3)

Дети: Велосипед.

Воспитатель:

Я в любое время года.
И в любую непогоду.
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. (Слайд №4)

Дети: Метро

Воспитатель:

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (Слайд № 5)

Дети: Троллейбус.

Воспитатель:

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что (Слайд № 6)

Дети: Машина, автомобиль.

Воспитатель: Молодцы. О чём были загадки?

Дети: О транспорте и светофоре.

Воспитатель: Правильно, ребята. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет. (Слайд № 7)

Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

Воспитатель: Как на **дороге** обозначается пешеходный переход? (Слайд № 8)

Ребенок: Специальной разметкой – «зебра».

Воспитатель: Где люди ждут транспорт? (Слайд № 9)

Ребенок: На остановке

Воспитатель: Кого называют «водителем?» (Слайд № 10)

Дети: Человек, который управляет транспортным средством.

Воспитатель: Как называется место пересечения двух дорог? (Слайд № 11)

Ребенок: Перекресток.

Воспитатель: Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Слайд № 12)

Ребенок: Светофор для транспорта имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.

Воспитатель: Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Слайд № 13)

Ребенок: Надо подождать пока он отъедет.

Воспитатель: Как надо кататься на самокате? (слайд 14)

Физкультминутка

«Опасная игра»

(руки на поясе, прыжки вправо-влево)

Мяч футбольный круглобокий

С поля выскочил к дороге,

(взяться руками за голову, наклоны головы к плечам)

Коля за мячом бежит,

На дорогу не глядит.

(руки на поясе, прыжки вправо-влево)

Коля, стой! Нельзя туда!

Непослушных ждёт беда!

(взяться руками за голову)

В мяч играйте, дети, вдоволь

На площадке возле дома.

Игра «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

Воспитатель: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «*Это я, это я, это все мои друзья!*», а если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко, кто голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились, с игрой.

Сейчас мы с вами поиграем, в игру она называется «**Закончи предложение**»

Воспитатель: Я буду начинать говорить, а вам нужно будет закончить предложение.

Воспитатель: Если свет зажегся красный,

Значит, двигается

Дети: Опасно

Воспитатель: Красный свет

Дети: Прохода нет.

Воспитатель: Желтый свет - предупреждение,

Жди сигнала для

Дети: Движения

Воспитатель: Желтый глаз твердит без слов,

К переходу будь

Дети: Готов

Воспитатель: Свет зеленый говорит. Проходите путь

Дети: Открыт

Воспитатель: Увидел зеленый свет. Проходи

Дети: Препятствий нет.

Воспитатель: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок — вы стоите, жёлтый — прыгаете, если подниму зеленый — шагаете на месте.

Эстафета «Автомобили»

Дети с рулем в руках, объезжают змейкой препятствия и возвращаются в свою команду, передают руль следующему.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились. И помогли Незнайке и жителям Цветочного города запомнить для чего нам нужен светофор самый главный наш

дорожный знак. Без него нам никак нельзя. Я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения и сможете рассказать другим, если вас спросят.

А сейчас ребята я предлагаю вам нарисовать Незнайке на память светофор, чтобы он не забывал его сигналы и для чего он нам нужен.

**Консультация для родителей по ПДД
«По дороге в детский сад»**

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки, ... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в вашу семью не пришла беда. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся, но помните - одних объяснений совершенно недостаточно! Во время каждой прогулки с детьми учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, безошибочно действовать в различных обстоятельствах. Важно, чтобы родители были примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения.

- *Переходя дорогу, держите ребёнка за руку.*
- *Не перебегайте дорогу, идите спокойно.*
- *Не разговаривайте, когда выходите на проезжую часть, это отвлекает ребёнка.*
- *Переходите дорогу только на зелёный цвет светофора.*
- *«Пешеходный переход» - место для перехода проезжей части, объясните это ребёнку.*
- *Из пассажирского транспорта выходите первыми.*
- *В городе без взрослых на дорогу выходить опасно, потому, что может сбить машина.*
- *Дети должны играть только на детских площадках, но не на проезжей части.*
- *Объясните детям, что в городе (селе) можно ходить только по тротуару. По нему ходят спокойным шагом, придерживаются правой стороны тротуара.*
- *Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице.*

Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Дети должны запомнить правила дорожного движения и следовать им.

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах детей сами нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят, или как делают? Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте дорогу в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге. Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Однако, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что необходимо посмотреть налево и направо и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом. Большую опасность для детей представляют нерегулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

Родители, помните, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (*куртки, комбинезоны*) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Улица для ребенка – это сложный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей, и главная наша задача – научить его безопасно жить в этом мире!

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ, ИДУЩИМИ С ДЕТЬМИ.

- Пересекай проезжую часть по пешеходным переходам.
- Строго подчиняйся сигналам светофора.
- Не останавливайся близко от проходящего транспорта.

- Будь внимателен в ненастную погоду, когда водителю трудно рассчитать тормозной путь его машины.
- Не ослабляй внимания при желтом сигнале светофора.
- Даже переходя **дорогу** на зеленый сигнал светофора, будь предельно внимателен и осторожен.
- Не перебегай улицу, а переходи ее шагом и в прямом направлении, а не наискосок.
- Не успев перейти улицу, остановись и дай возможность водителю объехать тебя.
- Не сходи с тротуара на проезжую часть улицы вне пешеходных переходов или когда переход запрещен.
- Не останавливайся в непосредственной близости от проходящего транспорта, он может потащить за собой.
- После выхода из общественного транспорта переходи улицу только по пешеходному переходу, а если его нет, то после отхода автобуса, троллейбуса, когда **дорога** будет хорошо просматриваться в обе стороны.
- При приближении специального транспорта с включенным звуковым сигналом отходи в сторону, чтобы не мешать их маневрированию.

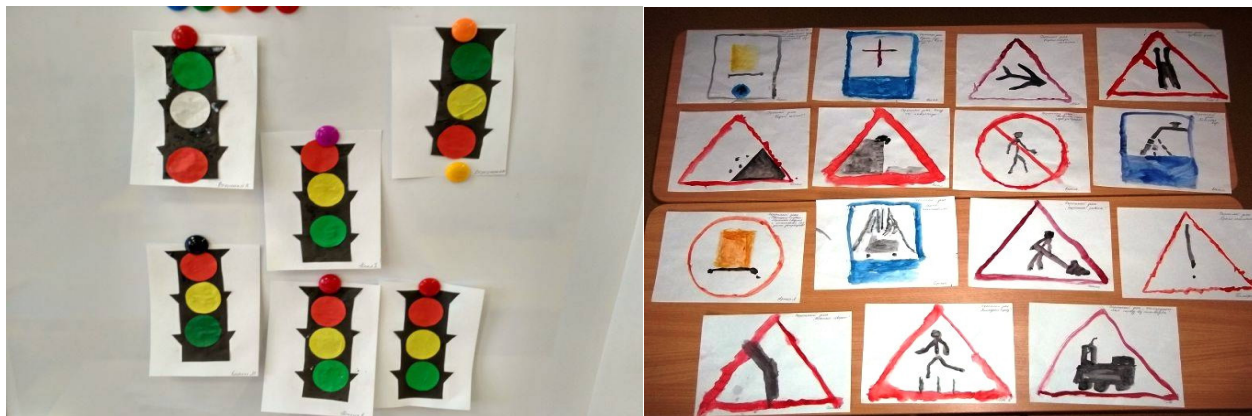
ДОРОГИЕ МАМЫ! ДОРОГИЕ ПАПЫ! БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!

Большая часть наездов на пешеходов случается там, где транспортные и пешеходные пути пересекаются: на наземных переходах, остановках общественного транспорта, у магазинов, школ, театров...

ДОРОГИЕ МАМЫ! ДОРОГИЕ ПАПЫ! УБЕДИТЕ ДЕТЕЙ В ТОМ, что любое транспортное средство, набравшее скорость, не может остановиться сразу, а будет двигаться по инерции.

Продуктивная деятельность

Аппликация «Мой веселый светофор» Рисование «Знаки дорожного движения»



Лепка «Грузовик»



Встреча детей с инспектором ГИБДД



Приложение 8

Фотоотчёт спортивного развлечения по ПДД «Знатоки правил дорожного движения».



Памятки для родителей

«КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ — ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ!»

Основные рекомендации:

- Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада
- Переводя ребёнка через дорогу, держите его за руку
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом
- Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы
- Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только на тротуарах. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта
- По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь
- Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребёнка, при резком торможении ребёнок может травмироваться
- Посадите ребёнка на сиденье или посадите на колени (в любом случае крепко держите его)
- Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущее средство отойдет от остановки
- Наблюдайте вместе с ребёнком и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами
- Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ?

Более 90% наездов на пешеходов с тяжёлыми последствиями совершается в тёмное время суток (вечером или ночью).

Улучшение видимости пешехода — один из важнейших способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

При применении пешеходом световозвращающих элементов риск попасть в ДТП снижается на 70%.

Если пешеход использует световозвращающие элементы, то водитель имеет возможность заметить его с большего расстояния и успеть среагировать.

Разместить световозвращающие элементы на одежде на высоте от 80 см до 1 метра от поверхности проезжей части.

Лучше всего заметна яркая световозвращающая полоска длиной не менее 7 сантиметров, размещённая на одежде либо сумке. Лучше использовать одновременно несколько предметов со световозвращающими элементами различной формы и размеров.

Нашите или прикрепляемые полоски и значки

Значки и брелоки, прикрепляемые к сумкам, рюкзакам

Сигнальные жилеты со световозвращающими элементами

Где нужно размещать световозвращающие элементы?

- ✓ на верхней одежде, обуви, шапках;
- ✓ на рюкзаках, сумках, папках и других предметах;
- ✓ на колясках, велосипедах, самокатах, роликах, санках и т.д.;
- ✓ на велошлемы и специальной защитной амуниции велосипедиста и роллера.

Что должен знать родитель?

- ✓ Приобретая одежду ребёнку, нужно обратить внимание на наличие на ней световозвращателей.
- ✓ Световозвращающие элементы у ребёнка ростом до 140 см можно размещать на рюкзаке, верхней части рукавов одежды, головном уборе.

✓ Чем больше световозвращающих элементов на одежде ребёнка, тем он заметнее для водителя транспортного средства в тёмное время суток.

✓ В тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителям транспортных средств (п. 4.1 ПДД РФ, вступил в силу 01.07.2015).

Что должен знать ребёнок?

- ✓ Световозвращающие элементы — это красиво, модно и ярко!
- ✓ Наличие световозвращающих элементов не даёт преимуществ в движении! Обязательно нужно убедиться, что водитель действительно тебя увидит!
- ✓ Световозвращающие элементы нужно размещать на одежде, рюкзаках, колясках, личных вещах, велосипедах, роликах и других предметах.
- ✓ Можно использовать различные виды световозвращающих элементов: значки, браслеты, наклейки, брелоки, ленты, термоаппликация, катафоты, нарукавники и т.п.

Как работают световозвращающие элементы
Зона видимости для водителя в тёмное время суток

Дальний свет фар

Пешеход без световозвращающих элементов: 100 м

Пешеход со световозвращающими элементами: 350 м

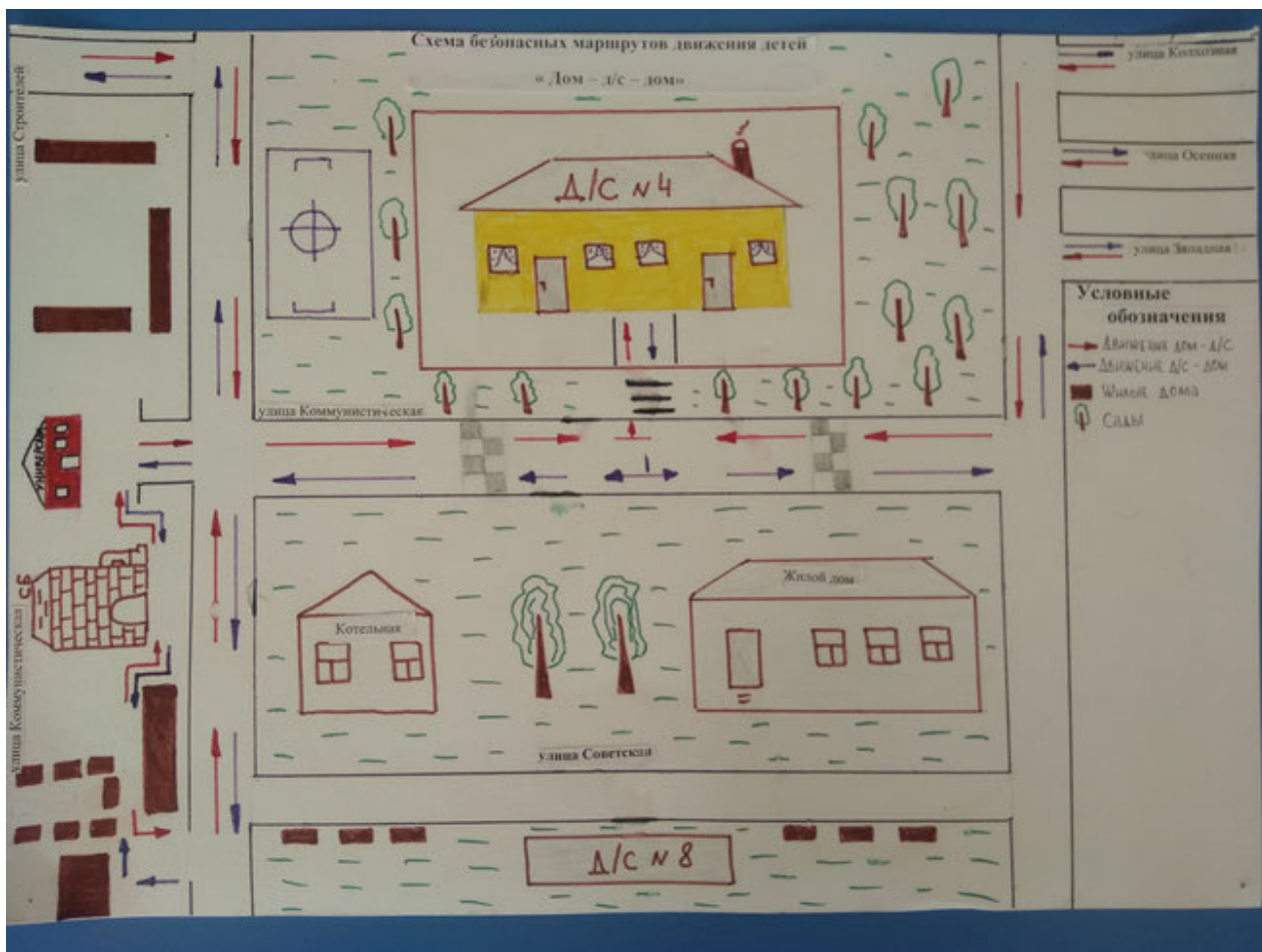
Ближний свет фар

Пешеход без световозвращающих элементов: 50 м

Пешеход со световозвращающими элементами: 200 м

Чем ярче — тем безопаснее!

Схема безопасного движения "Дом-Детский сад-дом"



Список использованных источников

Методическая литература:

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
7. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

Художественная литература:

1. Барто А. «Грузовик».
2. Волков С. «Про правила дорожного движения»;
3. Данкова Р.Е. «Правила дорожного движения для самых маленьких».
4. Житков Б. «Что я видел».
5. Заходер Б. «Шофёр».
6. Клименко В. «Зайка - велосипедист».
7. Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер».
8. Михалков С. «Моя улица».
9. Носов Н. «Автомобиль».
10. Сорокин Н. «Переход».
11. Усачев А. «Правила Дорожного движения».
12. Шалаева Г. «Безопасная улица»

Интернет-ресурсы:

1. Смешарики. Азбука безопасности. См:
https://yandex.ru/video/preview?text=смешарики%20азбука%20безопасности&path=wizard&parent-reqid=1636296234398277-14035166727692994101-sas3-0712-43f-sas-17-balancer-8080-BAL-4712&wiz_type=vital&filmId=39255074982713177
от 07.11.2021
2. Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге. См:
<https://yandex.ru/video/search?text=уроки+тетюшки+совы> от 07.11.2021
3. Зарядка по ПДД
<https://yandex.ru/video/search?text=зарядка+по+ПДД>
4. Буклеты
<https://alenkag37.68edu.ru/>
https://alenkag37.68edu.ru/wp-content/uploads/documents/Vnimanie_deti_2.pdf